

## PROCESSO SELETIVO FEMA 2022

### PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS, LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA E REDAÇÃO

#### PROVA REALIZADA DE FORMA ONLINE

<b>Data prova</b>	16/11/2021 – 3ª feira
<b>Gabarito</b>	17/11/2021 – 4ª feira, no site <a href="http://www.fema.edu.br">www.fema.edu.br</a>
<b>Resultado</b>	22/11/2021 – 2ª feira, no site <a href="http://www.fema.edu.br">www.fema.edu.br</a>
<b>Questões</b>	25 questões + 1 redação
<b>Duração da prova</b>	02 horas

#### MATRÍCULAS

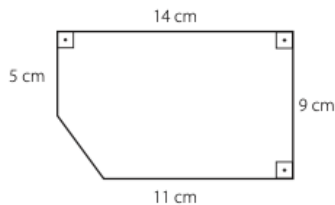
23.11 a 03.12.2021

## MATEMÁTICA

01. Carla está calculando o custo de uma viagem de carro. Ela sabe que, para andar 120 Km, seu carro consome 15 litros de combustível, cujo preço é R\$ 2,00 o litro. Para uma viagem de 960 Km, Carla gastará, apenas com combustível:

- a) R\$ 120,00
- b) R\$ 128,00
- c) R\$ 220,00
- d) R\$ 240,00
- e) R\$ 260,00

02. Uma folha de papel tem formato e dimensões apresentadas a seguir. O perímetro dessa folha, em centímetros, será de:



- a) 24 cm
- b) 34 cm
- c) 44 cm
- d) 48 cm
- e) 52 cm

03. Se o perímetro de um triângulo equilátero é 75 cm, quanto mede cada lado?

- a) 5 cm
- b) 10 cm
- c) 15 cm
- d) 20 cm
- e) 25 cm

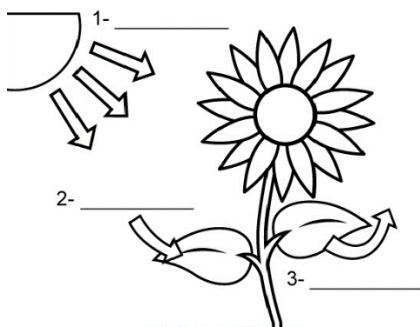
**BIOLOGIA**

04. Observe a tabela e assinale a alternativa correta a respeito da doação de sangue.

Grupo Sanguíneo	Aglutinogênios nas Hemácias	Aglutininas no Plasma	Recebe de	Doa para
A	A	anti-B	A e O	A e AB
B	B	anti-A	B e O	B e AB
AB	AB	-	A, B, AB e O	AB
O	-	anti-A e anti-B	O	A, B, AB e O

- Pessoas que possuem o grupo sanguíneo A recebem apenas doação de A e B.
- Pessoas que apresentam o grupo sanguíneo O recebem apenas doação de O.
- Pessoas que apresentam o grupo AB podem doar para A, B, AB e O.
- Pessoas que apresentam grupo O não possuem aglutininas no plasma, podendo receber doação de todos os grupos sanguíneos.
- A presença de aglutininas não interfere na determinação de qual grupo sanguíneo pode receber a doação.

05. A figura representa o processo de fotossíntese, responsável pelo desenvolvimento da planta e pela nossa sobrevivência.



Os números 1, 2 e 3, indicados na figura, são respectivamente:

- luz, oxigênio, gás carbônico
- oxigênio, luz, gás carbônico
- gás carbônico, luz, oxigênio
- luz, gás carbônico, oxigênio
- oxigênio, gás carbônico, luz

06. "Esses seres podem se alimentar de matéria orgânica, cuja digestão é feita por uma enzima chamada de exoenzima, pela decomposição de organismos mortos, captação

de substâncias produzidas por outros seres ou captura de pequenos animais". Este texto faz referência:

- a) aos vertebrados
- b) aos fungos
- c) as bactérias
- d) a seres autotróficos
- e) as plantas

## GEOGRAFIA



**embrapa.br**

07. Os problemas causados pela degradação dos solos são evidentes no Brasil e no Mundo, tanto em épocas de chuvas intensas quanto em estiagens. Por isso o trabalho de capacitação e o estímulo à melhoria e conservação de solo é extremamente importante e estratégico, e tem um forte impacto econômico, ambiental e social. Sobre o tema não se pode afirmar que:

- a) A ocorrência de erosão pode provocar poluição e assoreamento dos mananciais.
- b) A erosão pode causar prejuízos diretos na produção, devido ao desgaste do solo e ao arraste dos insumos agrícolas.
- c) A diversificação de espécies vegetais traz inúmeros benefícios à rizosfera, enquanto ajuda na infiltração.
- d) O uso e manejo inadequados do solo reduzem também a cobertura vegetal e a infiltração da água no solo, fazendo com que ocorra escoamento superficial causando a erosão.

- e) Um dos importantes preceitos da Agricultura Conservacionista é a manutenção das mesmas culturas ano após ano.



[brasilecola.uol.com.br](http://brasilecola.uol.com.br)

08. Embora a água seja um recurso natural renovável, seu uso de forma insustentável, aliado às mudanças climáticas, trouxe problemas de disponibilidade à diversas regiões. A água, além de necessária para o consumo humano, é essencial para a produção de alimentos, para o abastecimento, saneamento, para a geração de energia e como insumo nos processos industriais. Assim, é preciso que esse recurso seja melhor administrado, de forma a ser preservado e distribuído de forma justa para os cidadãos. Sobre o tema não se pode afirmar que:
- a) Encontrada em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso, apenas um pequeno percentual da água é doce, somente cerca de 4% é próprio para consumo.
  - b) O volume de água no globo é distribuído de forma bastante desigual, varia de acordo com o clima e a geografia.
  - c) Para que o ciclo da água funcione em perfeito estado, sem contaminação atmosférica, hídrica e do solo, é preciso que as florestas se mantenham em pé, uma vez que possuem a função de proteger o solo, abastecer os lençóis freáticos, filtrar as impurezas.
  - d) As cisternas são reservatórios que recolhem a água da chuva e a armazenam para uso doméstico geral. É um sistema de reaproveitamento de águas pluviais de baixo custo que faz a captação da água para uso restrito no ambiente doméstico.
  - e) No Brasil pequena parte da água encanada que é utilizada nas residências, no comércio e nas indústrias, é descartada após o uso, pois a maior parte é reutilizada.

09. Tipos de agricultura correspondem a diferentes maneiras de produção agrícola, as quais se adequam às características do ambiente no qual serão realizadas. Essas características podem ser a formação vegetal que constitui o local, as condições climáticas do ambiente, o relevo, a composição do solo e a demanda de produção existente.

A partir desse fragmento e das teorias sobre esse assunto, considere as afirmativas abaixo:

- I. A agricultura intensiva corresponde à prática agrícola com altos índices de produtividade e capital investido. Conta com mão de obra qualificada, um alto nível de mecanização e tecnologia. Há rotação de culturas e uso intenso de fertilizantes e insumos, que colaboram para o aumento da produção. As áreas destinadas a essa produção possuem custo elevado. As sementes usadas no plantio passam por rigorosa seleção. É comum o esgotamento dos solos em razão de seu uso permanente. A produção é destinada para a exportação.
- II. A agricultura extensiva corresponde ao sistema agrícola que não conta com muito capital investido. Não há emprego de tecnologias avançadas, portanto, a mão de obra é rudimentar e pouco qualificada. Como não há muita exploração das terras, a produtividade é baixa. Não é comum o uso de adubos e fertilizantes. Também não há correção dos solos, contando então apenas com a fertilidade natural dele. A mão de obra do homem sobrepõe-se à mecanização. A produção é voltada para o mercado interno.
- III. Agricultura Comercial ou moderna corresponde à monocultura, ou seja, é cultivado um único produto agrícola. Essa produção é feita em grandes extensões de terra e sua produção é voltada para o abastecimento do mercado externo geralmente. Em virtude da intensa mecanização, esse tipo de agricultura possui altos índices de produtividade. Empregam-se máquinas e tecnologias para aumentar o rendimento do cultivo. A agricultura comercial provoca alguns impactos negativos no meio ambiente, como desmatamento, esgotamento dos solos e uso excessivo de fertilizantes e produtos químicos.
- IV. A agricultura natural corresponde a produções alternativas para preservar o meio ambiente e gerar um impacto negativo mínimo. Contudo, não deixa de ser um tipo de produção agrícola voltado para a comercialização e obtenção de lucro, pois desenvolve ações como a diminuição do uso de adubos e fertilizantes, captação e reutilização da água e o não uso de pesticidas.

Com relação ao tema, podemos afirmar que:

- a) Apenas a alternativa III está correta.
- b) Apenas a alternativa IV está incorreta.
- c) Apenas as alternativas II e III estão incorretas.

- d) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
- e) Apenas a alternativa II está correta.

### FÍSICA

10. Considere as seguintes grandezas físicas mecânicas: tempo, massa, força e velocidade. Dentre elas, têm caráter vetorial apenas:
- a) força e velocidade
  - b) massa e força
  - c) tempo e massa
  - d) velocidade
  - e) tempo
11. Um relógio funciona durante um mês (30 dias). Nesse período, o ponteiro dos minutos terá dado um número de voltas igual a:
- a)  $3,6 \cdot 10^2$
  - b)  $7,2 \cdot 10^2$
  - c)  $7,2 \cdot 10^3$
  - d)  $3,6 \cdot 10^5$
  - e)  $7,2 \cdot 10^5$
12. Uma régua graduada de 40 cm de comprimento está apoiada num eixo horizontal que passa pelo seu centro de massa, que coincide com a marca de 20 cm. A régua se encontra na posição horizontal. Se no ponto zero da régua for colocada uma massa de 50 g, outra massa de 200 g deixa a régua equilibrada no ponto, em cm:
- a) 5
  - b) 10
  - c) 15
  - d) 25
  - e) 30

### HISTÓRIA



13. No dia 11 de setembro de 2001, os EUA sofreram o maior ataque contra parte de seus territórios desde a ação dos japoneses em Pearl Harbor, durante a Segunda Guerra Mundial. Na manhã do dia 11 de setembro, dois aviões de carreira chocaram-se contra as torres do World Trade Center (WTC), derrubando um dos principais símbolos arquitetônicos da cidade de Nova Iorque.

A partir desse fragmento e das teorias sobre esse assunto, considere as afirmativas abaixo.

- I. Contrariamente aos ataques japoneses de 1941, a derrubada dos edifícios não foi realizada por um exército regular, mas sim pela organização terrorista Al-Qaeda, cujo principal líder era Osama Bin Laden.
- II. Além dos dois aviões serem direcionados às duas torres do WTC, houve ainda um terceiro ataque à sede do Pentágono, em Washington D.C., e um terceiro avião foi lançado sobre um campo no estado da Pensilvânia.
- III. A Al-Qaeda é um grupo separatista basco, surgido na década de 1950, no contexto posterior à invasão soviética ao Camboja.
- IV. Ao todo, 19 militantes da Al-Qaeda participaram das ações, que resultaram na morte de milhares de pessoas e na exposição da fragilidade da segurança das forças de defesas militares dos EUA.

- a) Apenas a alternativa IV está correta.
- b) Apenas a alternativa I está incorreta.
- c) Apenas a alternativa II está incorreta.
- d) Apenas as alternativas II e III estão incorretas.
- e) Apenas a alternativa IV está incorreta.

14. A discussão atual acerca da obrigatoriedade da vacinação contra a Covid-19 remete-nos à Revolta da Vacina, que aconteceu bem nos primórdios do século XX, em 1904, durante o governo do presidente Rodrigues Alves. Naquela ocasião, o ministro da Saúde era Oswaldo Cruz, o maior médico sanitariano brasileiro. O Rio de Janeiro, capital federal, era uma cidade suja, malcheirosa e sem saneamento básico. Qualquer moléstia oriunda da Europa levava a óbito uma quantidade enorme de pessoas, pelo somatório da precariedade das condições urbanas com a falta de imunização da população local.

Sobre a Revolta da Vacina, considere as afirmações abaixo:

- I. Imbuído do propósito de mudar tal realidade, Rodrigues Alves, encampou a primeira grande campanha de vacinação em massa, notadamente contra a varíola, dando carta branca e amplos poderes a Oswaldo Cruz;
- II. Sem uma campanha de conscientização prévia, se mandava as moças levantarem suas saias à força para receberem a dose da vacina;
- III. Embora contrária, a população acabou por não reagir. Nenhum óbito foi registrado e poucas pessoas foram presas;



IV. Oswaldo Cruz, por sua vez, entendia que o objetivo de imunização da população deveria ser alcançado a todo custo.

Com relação ao tema, podemos afirmar que:

- a) Apenas a alternativa IV está correta;
- b) Apenas a alternativa I está correta;
- c) Apenas a alternativa II está incorreta;
- d) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas;
- e) Apenas a alternativa III está incorreta.

15. O período imperial foi uma fase da história brasileira iniciada em 1822, quando o Brasil tornou-se independente, e finalizada em 1889, quando houve a Proclamação da República. Nesse período, o Brasil organizou-se politicamente como uma monarquia, sendo governado por um imperador, cujo poder era transmitido de maneira hereditária.

A partir desse fragmento e das teorias sobre esse assunto, leia as afirmativas abaixo apontando a alternativa correta:

- a) A mudança da família real portuguesa aconteceu na virada de 1807 para 1808, quando Portugal foi invadido pelas tropas de Henrique VIII;
- b) O ponto de partida para a independência do Brasil ocorreu com a Revolução Francesa;
- c) O Primeiro Reinado foi o período em que o país foi governado por Dom Pedro II;
- d) O Segundo Reinado, período em que Dom Pedro foi o imperador do Brasil, estendeu-se de 1820 a 1875.
- e) A campanha abolicionista seguiu um longo percurso e foi um dos grandes acontecimentos que marcaram o Segundo Reinado.

## QUÍMICA

16. A água sanitária tem sido indicada para desinfecção de ambientes onde existe pessoas com suspeita ou confirmação da COVID-19. É indicado utilizar a Solução Diluída de Água Sanitária em concentração de 0,5%. Podendo ser usada em ambientes externos em locais públicos de grande circulação, como ruas e praças. Numa garrafa com capacidade para 1 litro adicione um pouco de água; separe a água sanitária e acrescente; na sequência, complete o volume da garrafa com mais água (até atingir 1 litro) e agite para homogeneizar.

Considerando que a água sanitária comercial possui 2% de cloro, e utilizando a fórmula  $C1.V1 = C2.V2$ , quantos mL de água sanitária vamos utilizar?

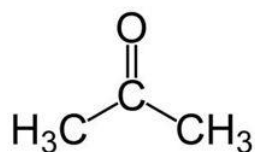
- a) 50 mL
- b) 150 mL
- c) 250 mL
- d) 300mL
- e) 500 mL

17. Em práticas de laboratório utiliza-se diversas vidrarias. Assinale a alternativa que apresenta os nomes corretos das vidrarias



- a) 1-Balão Volumétrico; 2-erlenmeyer; 3-becker; 4-pipeta
- b) 1-erlenmeyer; 2-Balão Volumétrico; 3-becker; 4-bureta
- c) 1-Balão Volumétrico; 2-erlenmeyer; 3-becker; 4-proveta
- d) 1-becker; 2-erlenmeyer; 3-proveta; 4-Balão Volumétrico
- e) 1-becker; 2-proveta; 3-erlenmeyer; 4-Balão Volumétrico

18. A acetona, solvente muito utilizado para remoção de esmalte, possui fórmula:



O nome deste composto de acordo com as regras da IUPAC é:

- a) Propanal
- b) Butanol
- c) Propanona
- d) Butanona
- e) Propanol

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões 19 e 20.

*O Governo dos Algoritmos: A Morte da Política?*

É inegável que a internet, os dispositivos móveis e as plataformas digitais provocaram uma verdadeira revolução no modo como produzimos, fazemos circular e recebemos informações. As mudanças são de tal ordem que é comum se falar em revolução, em uma nova realidade e em um modo de vida inédito no seio de uma nascente sociedade da informação. Essas transformações trazem, **contudo**, novos problemas e desafios, sendo preciso avaliar criticamente o mundo que se avizinha, que está longe de ser simplesmente uma utopia enfim realizada. Nesse contexto, convém refletir também sobre o futuro da política em diversas de suas dimensões, tocando em temas como a deformação da esfera pública, a crise institucional, os retrocessos sociais e o desmoronamento das democracias liberais. [...]

(Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/fmc/index>)

19. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- a) A revolução nas formas de receber, produzir e circular informações fizeram cessar os desafios e problemas.
- b) Uma análise crítica do mundo faz-se necessário haja vista o surgimento de novos problemas decorridos da alteração do processo de informação.
- c) Houve uma ratificação do sistema político e uma reestruturação das democracias liberais desencadeadas pelas mudanças no sistema de informação.
- d) Toda a visão de uma transformação dos modos como produzimos as informações não passa de uma utopia infundada.
- e) A internet é a única responsável pela transformação que ocorreu com todo o sistema de informação.

20. A conjunção destacada no texto poderia ser substituída, conservando-se o sentido original da relação sintática entre as orações, por:

- a) assim
- b) portanto
- c) por esta razão
- d) doravante
- e) entretanto

21. O termo sublinhado está empregado em sentido figurado em:

- a) Pedro era uma ovelha desgarrada.
- b) O ensopado de traíra é muito saboroso.
- c) Queimej a mão ao preparar o churrasco.

- d) Seus olhos estavam vermelhos.  
e) Meu avô fez uma cirurgia no coração.

22. As alternativas a seguir apresentam alguns versos do poeta Carlos Drummond de Andrade. Marque aquela que se verifica o emprego de verbo no modo imperativo.

- a) Se você gritasse, / se você gemesse, / se você tocasse / a valsa vienense.  
b) Não faça versos sobre acontecimentos. / Não há criação nem morte perante a poesia.  
c) As casas espiam os homens / Que correm atrás de mulheres / A tarde talvez fosse azul / Não houvesse tantos desejos.  
d) Amar o perdido / deixa confundido / este coração.  
e) Alguns anos vivi em Itabira. / Principalmente nasci em Itabira. / Por isso sou triste, orgulhoso: de ferro.

23. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas em: Informe \_\_\_ todos que, \_\_\_ partir de amanhã, haverá expediente após \_\_\_ 18 horas.

- a) a - a - as  
b) a - a - às  
c) à - a - às  
d) à - à - às  
e) à - a - as

## LÍNGUA INGLESA

Texto para as questões de 24 e 25.

### COULD THE PANDEMIC MAKE THE VIDEO GAMES INDUSTRY EVEN MORE WHITE AND MIDDLE-CLASS?

*by Alysia Judge*

Games provide a window into other worlds, but for many BAME - Black, Asian and Minority Ethnic - and working-class students that window is shut tight.

When the pandemic put the world on pause and we retreated to our living rooms, video games gave us a horizon to head towards when in reality we had nowhere to go. But, as the most recent [UK games industry census](#) showed, the people who make those video game landscapes all tend to look alike: 70% of the game development workforce is male, and just 10% are BAME. This creates a sort of [gaming Stepford](#) – miles and miles of video game real estate where characters and stories are almost identical to the ones that came before, because the architects all look the same and want the same things.

The survey showed that 81% of people in the UK games industry are educated to at least undergraduate level, which is considerably higher than the 57% average for other creative industries. Meanwhile, 62% of those in British games studios grew up in households where the main earner worked as a professional or managerial role.

If most paths to the games industry lead through university, the school system that feeds our universities is vital – which has made lockdown a greater assault on the games industry than we realise.

In July 2020, [the Sunday Times reported](#) that state school pupils were being withdrawn from “soft subjects” such as art, music and technology, so they could instead cram for English, maths and science. Experts suggested that up to 40% of pupils might drop creative subjects, while private schools will continue to teach 10 GCSEs (General Certificate of Secondary Education).

<https://www.theguardian.com/games/2021/feb/08/could-the-pandemic-make-the-video-games-industry-even-more-white-and-middle-class>

24. De acordo com o texto, os jogos de vídeo game:

- a) Tendem a ser muito parecidos entre si.
- b) Abrem mundos para minorias étnicas.
- c) São acessíveis para 81% da população britânica.
- d) Apresentam novos mundos principalmente para a classe trabalhadora.
- e) Asiáticos são melhores desenvolvedores de games.

25. De acordo com o censo realizado no Reino Unido, a maioria dos arquitetos de games são:

- a) Negros, asiáticos e minorias étnicas.
- b) Jovens universitários que estão no último ano de sua graduação.
- c) Pessoas que já trabalharam como gerentes em alguma empresa.
- d) Homens cujos pais pertencem a classe trabalhadora.
- e) Homens e uma pequena porcentagem deles é de negros, asiáticos e minorias étnicas.

## REDAÇÃO

Você deverá produzir um texto sobre o seguinte tema: **“Devem existir limites para a liberdade de expressão?”**

Seu texto deverá:

- Ter um título;
- Conter argumento(s) que sustente(m) sua opinião;
- Ser escrito em prosa e não em forma de poema (versos).

Para ajudá-lo a refletir sobre o tema, disponibilizamos alguns fragmentos de outros textos.

### Texto I

#### *Quais os limites da liberdade de expressão?*

A liberdade de expressão é uma das grandes conquistas do movimento Iluminista, liderado por liberais, como John Locke, John Stuart Mill e Voltaire.

Sem ela, não há um ambiente propício para debates, se diminui a possibilidade de controlar governantes e de fiscalizar e supervisionar o poder.

Porém, há um amplo debate sobre os limites da liberdade de expressão.

Há quem defenda que a liberdade de expressão seja analisada a partir de um direito natural, tal como o direito à vida, precedendo qualquer constituição. Afinal, indivíduos devem ter o direito de se expressar independentemente de credo, opinião política e ideologias.

Já outros grupos acreditam que manifestações ofensivas e opiniões que sejam consideradas “discursos de ódio” não devam ter espaço na sociedade moderna.

Em diversos países essa discussão assume posições diferentes.

Nos Estados Unidos, as restrições à liberdade de expressão são quase nulas. Incitação a crimes, difamação contra o Estado e obscenidades não são protegidas sob a 1ª Emenda da Constituição, mas não há restrições a discursos de ódios.

Já, no Reino Unido, a liberdade de expressão “pode estar sujeita a condições, restrições ou penalidades”. Há leis que proíbem discursos de ódio, que incluem ameaças, além da proibição de discursos que incitam racismo, intolerância religiosa, homofobia, terrorismo, ou coloquem em risco a segurança pública.

Na Alemanha, a constituição garante a liberdade de expressão, mas exclui a disseminação de mentiras factuais. Outras restrições à expressão procuram coagir difamações, discurso de ódio, incitação a crimes, extremismo político e religioso, com especial foco a questões relacionadas ao nazismo, como negação do holocausto e o uso de suásticas.

E no Brasil?

A liberdade de expressão é garantida no Artigo 5º da Constituição Federal, que diz que “é livre a manifestação de pensamento, sendo vedado o anonimato”. e no art. 220 que veda “toda e qualquer censura de natureza política, ideológica e artística.”

Há a tipificação penal dos crimes contra a honra, como calúnia, difamação e injúria, que são consideradas restrições à liberdade de expressão. A calúnia consiste em atribuir falsamente a alguém a autoria de um crime. Já a difamação consiste em imputar um fato



ofensivo à reputação de um cidadão. Por fim, a injúria é atribuir a alguém uma qualidade negativa, não importa se falsa ou verdadeira.

Além disso, decisões judiciais limitam atividades ou publicações específicas, por considerarem abusos do direito à liberdade de expressão.

Em 2016, por exemplo, o Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro proibiu a comercialização, exposição e divulgação de "Minha Luta", livro de Adolf Hitler. A justificativa foi que a obra incita práticas de intolerância contra grupos sociais, étnicos e religiosos.

Entretanto, levantamentos como da Freedom House, se opõe em relação a tipificação dos crimes contra a honra, por acreditar que eles fomentam a prática do ativismo judicial para censurar críticos, como matérias jornalísticas.

Um exemplo foi a censura de mais de 3 mil dias ao Estadão para não se pronunciar em relação a uma operação da Polícia Federal que investigava o filho do ex-presidente José Sarney. Outro caso mais recente ocorreu em 2019 por liminar do ministro do STF Alexandre de Moraes para censurar a Revista Crusoé e o Antagonista em matéria a respeito de Dias Toffoli.

(Fonte: novo.org.br)

## Texto II

### CLÁSSICOS INFANTIS REVISADOS...



WWW.BLOGDOAFM.COM.BR WWW.BLOGDOAFR.COM

(Fonte: blogdoafm.com.br)

## Texto III

### *Liberdade*

li-ber-da-de

sf

1. Nível de total e legítima autonomia que representa o ideal maior de um cidadão, de um povo ou de um país: Este grupo, que lutou sempre por justiça e liberdade no seu país, finalmente teve seus esforços recompensados. 2. Poder de agir livremente, dentro de uma sociedade organizada, de acordo com os limites impostos pela lei: Nem todos os povos têm liberdade religiosa. 3. Faculdade que tem o indivíduo de decidir pelo que mais lhe convém: "No entanto, bem podia ser que ali estivesse o que ele procurava – um cômodo limpo, confortável, um pouquinho de luxo, e plena liberdade. Talvez aceitasse o convite" (AA2). 4. Condição de uma comunidade de não estar sob o controle ou o jugo de um país estrangeiro: Basutolândia, antiga colônia inglesa, depois que conquistou sua liberdade, passou a ser denominada Lesoto. 5. Extinção de todo elemento opressor que seja ilegítimo: A liberdade de pensamento e de expressão tem que ser garantida a todo cidadão. 6. Condição do indivíduo livre: Preza sua liberdade mais que qualquer outra coisa. 7. Autonomia para expressar-se conforme sua vontade: "Pois agora até esses escrevinhadores – que nem sequer constituíam uma classe pois não tinham sindicato – haviam deitado manifesto, reclamando não só completa liberdade de expressão como também eleições presidenciais por sufrágio universal e com voto secreto!" (EV). 8. Condição de um ser que não vive em cativeiro: "E foram indo um por um para o despacho do comissário. Uns eram postos em liberdade, outros iam para o calabouço, outros voltavam apanhados" (JA). 9. Ausência de subordinação entre pessoas: Aqui temos total liberdade para trabalhar. 10. Condição de disponibilidade. 11. Forma de repartir o cabelo em duas metades; risca. 12. FILOS No kantismo, a total autonomia, independente de limitações. Kant define a liberdade como a escolha de si próprio. 13. FILOS No marxismo, a disposição das classes de satisfazer suas necessidades materiais e de organizar a sociedade, transformando-a em seu próprio benefício.

(Fonte: michaelis.uol.com.br)

## Gabarito – Processo Seletivo FEMA 2021

Data da prova: 16/11/2021

QUESTÃO	RESPOSTA
1	D
2	C
3	E
4	B
5	D
6	B
7	E
8	E
9	B
10	A
11	B
12	D
13	E
14	E
15	E
16	C
17	C
18	C
19	B
20	E
21	A
22	B
23	B
24	A
25	E